

Grønne spirer projekt Foråret 2025 - Levring børnehus

I Levring børnehus har vi i ugerne 14 og 15 haft grønne spirer projekt. Vi har haft fokus på grønne spirer materialet omkring "Kroppen på toppen". Det er materiale, som to personaler i børnehuset har været på kursusdage i. Med dette materiale har vi ønsket at give børnene mere kropslig bevidsthed gennem naturen.

Projektet har været målrettet børnehavebørnene og de 4 ældste børn i vuggestuen. Forinden forløbet, har der været sendt et læringsbrev ud til forældrene med fokusord og sange, som forældrene har kunnet snakke med børnene om derhjemme. Ligeledes har der i læringsbrevet været beskrevet, hvilke temaer vi har arbejdet med i forhold til den styrkede lærerplan og hvad vi har haft særligt fokus på. I dette tilfælde har det været natur, udeliv og science, alsidig personlig udvikling og social udvikling.

Vi har udført aktiviteterne i aldersopdelte grupper, så der har været rum til fordybelse og deltagelsesmulighed for alle børnene. Der er til formiddagsmaden blevet fortalt en historie om trolde familien og derefter er vi mødt op ude på græsplænen til fælles opvarmning. Vi har hørt og bevæget os til "Pulssangen" så vi fik varmet kroppen godt op inden opstart på dagens troldeskole. Dette gjorde vi hver dag inden troldeskolens aktiviteter gik i gang. Til opvarmningen mødte børnene desuden troldemor og troldefar (2 pædagoger var klædt ud som trolde).



I troldeskolen skulle børnene lære hvordan man som trold gebærder sig, bevæger sig, tænker og ser ud som en trold.

Den ældste børnegruppe har været afsted på tur i skoven og lave aktiviteterne onsdag og torsdag. Det har været for at give børnene plads og ro til fordybelse

og til at kunne lave aktiviteterne uden at der vil komme for mange forstyrrelser, hvis alle aktiviteterne skulle foregå i institutionen.

Uge 14

Mandag: Vi startede med fællessamling på græsplænen, hvor børnene varmede kroppen op til Pulssangen. Det var troldemor og troldefar som viste bevægelserne til sangen og børnene gjorden kunster efter så de kunne.

Derefter lavede vi første aktivitet, "bænkebidere", hvor børnene skulle finde bænkebidere rundt på legepladsen. Vi talte om hvor den gennem sig og hvad det mon har med trolde at gøre. Derefter skulle børnene selv i gang med at lege bænkebidere. Dertil havde vi et par presenninger som skulle forstille sig at være bark, så børnene skulle i fællesskab hjælpe hinanden med at gennem sig under.



Næste leg var "troldens efterfølger", hvor børnene skulle bevæge sig som en trold – over, under og igennem skoven.



Den sidste leg var "troldeetræk", hvor børnene skulle bruge sine styrker/muskler og hive i et tov eller prøve at trække hinanden. Børnene blev alders opdelt, så vi kunne tilpasse hver aktivitet til deres alder og niveau.

Tirsdag: Vi skulle ikke kun være ligesom trolde, vi skulle også ligne en trold. Vi lavede derfor troldehaler af reb, troldehorn af piberenser, karton, hårbånd, grene, mos og blade.



Onsdag: Vi lavede "Troldebingo", hvert barn fik en banko plade hvor der var afbilledet forskellige ting som kunne findes i naturen. Undervejs snakkede,



følte og kiggede vi rundt på legepladsen indtil de fik fuld banko plade.

Torsdag: Denne dag lavede vi "Troldestafet", hvor børnene skulle finde 10 naturting og putte dem i en spand. Herefter delte vi tingene op i 2 spande, og børnene blev delt op i 2 hold. Nu skulle der løbes stafet.



Fredag: Trolde skal også have mad, så en "Troldegryde" over bål skulle børnene lave. De hjalp med at skære, snitte og skrælle forskellige grøntsager. Der var også tid til at kunne ligne en trolde, så ansigtsmaling blev det også til.



Uge 15

Mandag: Vi begyndte med opvarmning ligesom de sidste par dage. Børnene begyndte nu at kunne være med på bevægelserne og husk sangen. Det var dejligt at se en masse børn i bevægelse. Første aktivitet var "Troldehale", hvor vi skulle bruge de haler som vi kreerede i sidste uge. Alle børn fik deres toldehale ned i bukser, som mest muligt hang frit. Dernæst skulle børn, undtagen en, fange de andres haler.

Den næste aktivitet bestod af "troldeyoga", hvor børnene skulle lave forskellige positioner. Vi forsøgt at efterligne forskellige dyr, såsom en fugl, storken på et ben, grævlingen som skyder og buer sin ryg.

Den sidste aktivitet var troldefitness, hvor vi i fællesskab fandt nogle store sten, store grene og par træstubbe. Vi lavede troldeøft, hvor vi løftede sten imens vi lavede et ordentlig troldebrøl og vi kravlede op på en træstub og fandt balancen, derefter sprang vi så langt vi kunne.

Vi brugte også grene, hvor børnene stod overfor hinanden og skulle forsøge at trække sin ven over på sin side.

Tirsdag: Denne dag skulle vi prøve at mærke træerne. Vi gik en tur i lokalområdet for at finde forskellige slags træer. Her mærkede vi på træerne med lukkede øje og gav det et toldeknus. Vi talte om hvad det var for et træ, var det hårdt, blødt, gammelt, nyt, højt eller lavt.

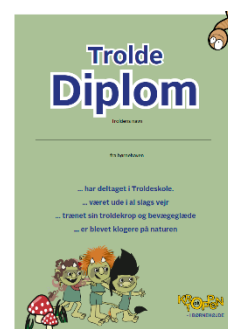
Onsdag: Denne dag skulle vi lave troldematematik. Hvert barn fandt en pind, dernæst talte vi om hvor mange pinde der var og hvilken var længst og mindst. Derefter skulle vi prøve at lave forskellige figurer med pindene som vi havde fundet. Det var blandt andet en trekant, firkant og et hus.

Torsdag: Der skulle der øves balance på forskellige måder. Vi gik på jagt efter en stor gren som skulle bruges som balancesang. Vi gik balance forskellige steder, for at øge sværhedsgraden. Vi startede med at gå på jorden og dernæst en træstub. Der blev eksperimenteret om det var nemmere med eller uden den store gren. Vi forsøgte også at lukke øjnene undervejs.



Den sidste aktivitet tog vi udgangspunkt i sanglegen "Jeg gik mig over sø og land" hvor vi sang "Jeg gik mig ud i troldeland, der mødte jeg en troldemand". Vi sang om forskellige dyr f.eks. "Jeg har hjemme i ørneland" og "Jeg har hjemme ulveland". Børnene havde mange gode forslag til hvilke land vi kunne tage til.

Fredag: Vi sluttede hele grønne spirer forløbet af med at børnene fik et diplom for at have deltaget i troldeskolen. Børnene var meget stolte da de modtog deres diplom.



Evaluerings på de to uger: Grønne spirer forløbet var en rigtig god oplevelse for både børn og voksne. Børnene levede sig ind i troldeskolen og vi kunne mærke at det var noget som de var optaget af.

Vi fik god feedback fra flere forældre som fortalte at de har haft gode snakke med deres børn, blandt andet ud fra de billeder der var blevet lagt op på AULA.

Flere er kommet hjem og fortalte om de kreative ting børnene havde lavet og fået med hjem.

I børnehuset har der været god feedback fra kollegaer, og at projektet har været let at gå til. Det har virket godt med de aldersopdelte grupper og at den ældste gruppe har haft mulighed for at være i skoven to dage i ugen og arbejde med aktiviteterne.

Det har været to spændende uger, med glæde og fordybelse i huset, hvor det har været tydeligt at hvordan det spreder stor nysgerrighed når børnene er sammen med de voksne omkring noget fælles tredje. Vi har haft stor fokus på at bruge kroppen i naturen, så at kunne give børnene noget bevægelsesglæde, har virkelig smitte af på børnene. Der har været færre konflikter børnene imellem og der har været en omsorg overfor hinanden i forhold til deltagelsesmulighed, hvor de aldersopdelte grupper har givet plads til at alle børnene er blevet set og hørt og haft mulighed for at være med i aktiviteterne.